

## PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAWASAN MARITIM MELALUI OPTIMALISASI POTENSI SUMBER DAYA LOKAL DI DESA SEMARE PASURUAN

A'an Warul Ulum

Universitas Yudharta Pasuruan

aan@yudharta.ac.id

**Abstract:** *This activity generally aims to empower the community through the optimization of the local resource potential of the maritime area in Desa Semare, Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan, which is carried out in collaboration involving the university through Kuliah Kerja Nyata Tematik Kemaritiman in 2018. This activity uses Participatory Rural Appraisal (PRA) to establish a synergic relationship between unity with the community in terms of efforts to solve problems that occur in the field.*

*During this activity, there were two programs implemented, namely priority programs and supporting programs. The priority program is a program that is considered an urgent need to be carried out in accordance with the capacity of the KKN-T Kemaritiman participant group. Support programs are carried out as an effort to socialize with the lives of the surrounding community. It is hoped that this activity can run sustainably as part of an effort to optimize local potential with the use of appropriate technology which leads to improved community welfare.*

**Keyword:** *PRA, Optimization, Local Potential*

### PENDAHULUAN

Negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan sebuah negara kepulauan dengan wilayah pesisir terpanjang ke-2 di dunia, hal ini berarti bahwa potensi sumber daya alam wilayah pesisir (kawasan maritim) sangat melimpah bagi kelangsungan hidup penduduk sekitar. Kondisi geografis yang demikian dalam hal dan batas tertentu tentu sangat menguntungkan secara ekonomi bagi sebagian besar masyarakat karena menjadi sumber mata pencaharian mereka.

Namun, kondisi tersebut bukan tanpa tantangan karena sumber mata pencaharian semacam ini bersifat *open access*, artinya mereka yang berprofesi sebagai nelayan yang mata pencaharian utamanya bersumber dari sumber daya laut

dan perikanan seringkali harus berpindah lokasi untuk memperoleh hasil yang maksimal. Karena, pola mata pencaharian nelayan semacam ini masih bergantung pada faktor musim dan cuaca yang cenderung tidak menentu sehingga berpotensi memiliki resiko yang sangat besar. Pola dan cara mata pencaharian masyarakat secara demikian dalam jangka panjang ternyata berpengaruh terhadap pandangan hidup dan perilaku sosial-budaya masyarakat nelayan Indonesia.

Pandangan hidup dan perilaku sosial masyarakat maritim yang sama sekali berbeda dengan masyarakat yang tinggal di kawasan pegunungan menjadi sebuah kearifan lokal yang khas karena di sepanjang pantai dan pesisir kepulauan Indonesia terdapat sejumlah tradisi, kelembagaan dan kearifan lokal yang berbeda-beda. Hal ini merupakan khasanah kebudayaan nusantara yang harus dikembangkan dalam rangka kegiatan pemberdayaan masyarakat nelayan maupun pembangunan sumberdaya lokal pesisir dan laut (kawasan maritim), mengingat kawasan maritim merupakan sebuah kawasan dinamis yang strategis dengan peluang yang masih terbuka lebar bagi pengembangan berbagai sektor usaha untuk meningkatkan pendapatan masyarakat.

Tetapi, rendahnya kualitas sumber daya manusia di kawasan maritim seringkali menjadi hambatan tersendiri bagi perkembangan sektor usaha tersebut. Kawasan maritim masih identik dengan daerah yang kumuh, tingkat pendidikan dan kesehatan yang rendah serta kondisi masyarakat yang cenderung menolak perubahan sehingga upaya-upaya yang dilakukan oleh pemerintah lebih sering mengalami *kemandhekan* bila tidak mau dikatakan gagal, sehingga tidak sedikit masyarakat pesisir yang masih dalam kondisi pra-sejahtera secara ekonomi.

Perangkap kemiskinan di wilayah pesisir disebabkan oleh faktor yang sangat kompleks, keterikatan pola pekerjaan, karena pada kenyataannya nelayan membatasi jenis pekerjaan lain, fluktuasi musim ikan, keterbatasan SDM, modal serta akses, jaringan perdagangan ikan yang mengeksploitasi nelayan sebagai produsen sehingga memiliki daya tawar yang sangat rendah, serta yang paling utama, semakin menurunnya tingkat pendapatan dan terus melambungnya jumlah

kebutuhan rumah tangga. Dalam rangka pengembangan masyarakat ini diperlukan adanya keterpaduan dan koordiansi para pelaksana pembangunan pada masyarakat pesisir itu sendiri. Secara spesifik permasalahan yang dihadapi masyarakat pesisir adalah di bidang pengetahuan, ketrampilan, permodalan, penguasaan teknologi dan manajemen serta peranan lembaga pemerintah dan non pemerintah yang ada.

Kebijakan sosial ekonomi (pendidikan, kesehatan, ekonomi, infrastruktur dan kelembagaan) dalam pengembangan masyarakat pesisir yang “tertinggal” perlu direkayasa ulang (*re-engineering*) terutama yang berkaitan dengan bidang teknologi tepat guna karena perkembangan kehidupan nelayan di wilayah pesisir sangat lambat dan didominasi oleh penduduk miskin dengan karakteristik dan permasalahan yang cukup kompleks, antara lain:

1. Budaya terbuka dan infrastruktur yang terbatas.
2. Sumber kehidupan tergantung pada sumberdaya alam.
3. Aktivitas ekonominya sangat dipengaruhi oleh cuaca dan musim.
4. Peran pasar sangat menentukan dalam berkembangnya aktivitas masyarakat.

Faktor-faktor diatas membawa masyarakat pesisir tidak memperoleh pendapatan yang memadai, di sisi lain kebijakan sosial ekonomi tidak memberikan solusi nyata, yang akhirnya berdampak pada kemiskinan. Rekayasa pengembangan masyarakat pesisir harus berlandaskan pada tiga pilar, yaitu:

1. Kekuatan kelembagaan sosial dan ekonomi masyarakat pesisir serta kemampuan pengelolaan sumberdaya yang berkelanjutan.
2. Pemerintah memberikan kesempatan dan jaminan legal formal.
3. Pihak ketiga termasuk perguruan tinggi yang terkait dalam wadah kerjasama yang menguntungkan nelayan yang didukung dengan infrastruktur yang memadai.

Oleh karena itu kegiatan pemberdayaan masyarakat maritim harus melibatkan banyak pihak (*stakeholder*) agar program pemberdayaan tersebut memiliki dampak yang positif bagi masyarakat secara langsung. Salah satu *stakeholder* tersebut adalah perguruan tinggi, dengan menggandeng perguruan

tinggi dalam upaya pengembangan daerah maritim akan terjadi transfer pengetahuan dan teknologi. Bila demikian, hal ini tentu akan memberikan manfaat yang positif bagi kedua belah pihak, sebab disatu sisi masyarakat akan mendapatkan metode atau cara-cara yang baru dalam penyelesaian suatu masalah yang bersifat praktis dan bagi perguruan tinggi kegiatan ini sebagai bagian dari wujud pengabdian kepada masyarakat. Bentuk dari keterlibatan perguruan tinggi dalam hal ini dapat berupa kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang menempatkan mahasiswa untuk terjun langsung ke tengah masyarakat. Dengan kegiatan KKN, mahasiswa diharapkan dapat mengaktualisasikan disiplin ilmu yang masih dalam tataran teoritis praktis dengan bentuk pengabdian kepada masyarakat secara langsung. Selain itu, dengan kegiatan KKN mahasiswa diharapkan mampu untuk membantu mengatasi dan meminimalisir masalah-masalah yang terjadi di tengah masyarakat sebagai media untuk belajar membangun hubungan yang integral dalam komunitas masyarakat.

Mengingat Kabupaten Pasuruan juga memiliki wilayah pesisir yang berbatasan langsung dengan Selat Madura dengan garis pantai yang cukup panjang terbentang mulai dari Kecamatan Beji hingga Kecamatan Nguling, maka Universitas Yudharta Pasuruan juga berkontribusi aktif dalam pemberdayaan masyarakat kawasan maritim salah satunya di Desa Semare Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan.

Secara Topografi ketinggian desa ini adalah berupa dataran rendah yaitu sekitar 1 hingga 7 mdpl (meter di atas permukaan laut), terletak di Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan memiliki luas wilayah 434.366 Ha. Secara administratif, Desa Semare terletak di wilayah Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan, dengan pusat pemerintahan berada pada titik koordinat 7°37'04.6"LS dan 112°53'07.9"BT, dengan batas-batas sebagai berikut:

1. Sebelah utara berbatasan dengan Selat Madura.
2. Sebelah barat berbatasan dengan Desa Pulokerto.
3. Sebelah selatan berbatasan dengan Desa Kraton.

#### 4. Sebelah timur berbatasan dengan Desa Kalirejo.

Jarak tempuh Desa Semare ke ibu kota kecamatan adalah 2 km, yang dapat ditempuh dengan waktu sekitar 10 menit. Sedangkan jarak tempuh ke ibukota kabupaten adalah 10 km, yang dapat ditempuh dengan waktu sekitar 30 menit perjalanan darat.

Garis pantai yang dimiliki oleh Desa Semare mencapai 4,8 km merupakan lahan mata pencaharian utama masyarakat karena sebagian besar mereka berprofesi sebagai nelayan. Namun, panjangnya garis pantai ini tidak serta merta dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat Semare secara optimal karena keterbatasan peralatan yang digunakan dalam pekerjaan mereka dan hal ini pun didukung dengan kemampuan sumber daya manusia yang masih rendah sehingga potensi sumber daya alam Semare tidak bisa dimanfaatkan secara maksimal oleh mereka.

Berikut gambaran persebaran potensi alam yang terdapat di Desa Semare:

1. Lahan pertambakan (pertanian tambak, dan budidaya ikan) seluas 345 ha atau hampir 80% dari luas total wilayah Desa Semare pada saat ini mengalami penurunan cukup drastis dari segi kualitas maupun kuantitas hasil panen. Hal ini disebabkan faktor alam, yaitu limbah industri yang tidak terkendali, ditambah cuaca yang tidak selalu bersahabat dengan kondisi fisik ikan yang dibudidaya.
2. Lahan pertanian (sawah) seluas 70 Ha yang masih dapat ditingkatkan produktifitasnya karena saat ini belum dikerjakan secara optimal.
3. Adanya kawasan hutan *mangrove* yang masih belum merata, yang bisa dikelola bersama masyarakat.

## METODE

Pemahaman kondisi pedesaan atau yang lebih sering dikenal dengan *Participatory Rural Appraisal* (PRA) adalah sekelompok pendekatan atau metode yang memungkinkan masyarakat desa untuk saling berbagi, meningkatkan, dan

menganalisis pengetahuan mereka tentang kondisi dan kehidupan desa, serta membuat rencana dan tindakan nyata (Chambers, 1996). Beberapa prinsip dasar yang harus dipenuhi dalam metode PRA antara lain adalah; saling belajar dan berbagi pengalaman, keterlibatan semua anggota kelompok dan informasi, orang luar sebagai fasilitator, konsep triangulasi, serta optimalisasi hasil, orientasi praktis dan keberlanjutan program (Rochdyanto, 2000).

Partisipasi aktif dari masyarakat desa sangat dibutuhkan dalam pengembangan sosial dan ekonomi desa mereka sendiri. Masyarakat diharapkan mampu menjadi peneliti, perencana dan pelaksana pembangunan dan bukan sekedar obyek pembangunan. Sementara pihak luar hanya berperan sebagai fasilitator dalam menunjang keberlanjutan seluruh kegiatan yang dilaksanakan masyarakat. Dalam kaitannya dengan pelaksanaan kegiatan KKN-T Kemaritiman Kelompok 11 di Desa Semare Kecamatan Kraton, jalinan kerja sama dilakukan dengan berbagai pihak mulai dari LSM hingga pihak Pemerintah Desa Semare.

Agar tercapai luaran yang terukur dari pelaksanaan KKN-T Kemaritiman di Desa Semare, kelompok 11 membagi kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan KKN-T ini dalam dua program, program prioritas dan program pendukung.

Program	Nama Kegiatan	Waktu	Ket.
PRIORITAS	Seminar dan Pelatihan Hidroponik	13 Agustus 2018	
	Workshop Pemasaran berbasis media online	25 Agustus 2018	
	Pembuatan Website desa		Bisa dilihat di link: <a href="https://www.semarebaru.wordpress.com">https://www.semarebaru.wordpress.com</a>
PENDUKUNG	Partisipasi di lembaga pendidikan	7 hari/minggu	
	Bimbingan Belajar	07-29 Agustus 2018	

## HASIL DAN DISKUSI

### 1. Program Prioritas

#### a. Seminar dan Pelatihan Hidroponik

Kurangnya minat warga Desa Semare dalam bercocok tanam dikarenakan lahan pertanian di desa tersebut sangat minim sehingga hal ini menjadi hambatan tersendiri bagi mereka. Oleh karena itu, dengan program ini mahasiswa ingin mengenalkan kepada warga desa bahwa bercocok tanam masih dapat dilakukan meski dengan menggunakan lahan yang tidak luas, yakni dengan konsep/model bercocok tanam secara hidroponik.

Sosialisasi Seminar dan pelatihan hidroponik dilaksanakan pada tanggal 13 agustus 2018 hari senin bertempat di ruang kelas MADIN Nurul Huda yang dihadiri oleh perangkat desa, dan warga sekitar, dengan pemateri Muh. Aniar Hariswasono SP., MP dan Wenny Mamilianti SP., MP, yang menjelaskan mengenai keunggulan bercocok tanam menggunakan sistem hidroponik serta pembuatan instalasinya. Setelah seminar, peserta diberi pelatihan langsung dimulai dari cara pembibitan hingga pembuatan instalasi.

Tujuan dari diadakannya sosialisasi seminar dan pelatihan hidroponik sebagai berikut:

- 1) Memperkenalkan sistem pertanian modern.
- 2) Mengajak warga Desa Semare untuk bercocok tanam, khususnya yang tidak mempunyai lahan.
- 3) Mengingatkan kepada warga Desa Semare akan pentingnya mengkonsumsi tanaman organik.

Dengan diadakannya sosialisasi serta pelatihan ini semangat warga sedikit tergugah, meskipun tidak banyak warga yang minat dalam hal bercocok tanam

b. Workshop Pemasaran Berbasis Media Online

Desa Semare memiliki beberapa UKM yang rata-rata bergerak dalam bidang produk olahan potensi lokal, salah satunya ialah pengolahan Krupuk Tenggok yang berbahan dasar dari tenggorokan ikan sembilang. Namun, muncul kesulitan yaitu dari segi pemasaran. Maka dari itu, mahasiswa KKN kelompok XI melakukan inovasi berupa workshop pemasaran berbasis *online* dengan tujuan membantu para pelaku UKM agar tidak kesulitan dalam hal memasarkan produknya.

Sosialisasi kegiatan workshop dilaksanakan pada hari sabtu, 25 agustus 2018. Bertempat di balai desa Semare dengan narasumber Rendy Agus Setyawan yang menjelaskan bagaimana teknik pemasaran melalui media online. Selain itu, dihadiri oleh M. Lukman selaku anggota Satria Emas yang siap membantu UKM dalam segi hal perizinan ke Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM).

Tujuan dari diadakannya seminar dan workshop ini yaitu:

- 1) Membantu UKM yang ada di Desa Semare dala memasarkan produknya via online.
- 2) Memperluas pemasaran produk.

Selain itu, kegiatan ini memiliki tujuan utama yaitu mendampingi mengurus hak paten produk warga Desa Semare yang akan didampingi langsung oleh Satria Emas. Sehingga menjadi produk khas desa tersebut.

c. Pembuatan Website desa

Untuk mendukung keterbukaan informasi publik, diperlukan sarana yang efektif sebagai media penghubung antara Pemerintah Desa Semare dengan masyarakatnya, seperti tersedianya website yang memuat informasi tentang desa, seperti: struktur pemerintahan desa, anggaran dana desa (ADD), dll.



## 2. Program Pendukung

### a. Partisipasi di lembaga pendidikan

Pendidikan merupakan salah satu usaha yang dilakukan manusia untuk menghilangkan kebodohan. Maka dari itu, mahasiswa KKN kelompok XI juga berperan aktif di lembaga pendidikan yang tersebar di Desa Semare yang dilakukan secara terjadwal mulai Tanggal 03-29 Agustus 2018.

No	Lembaga Pendidikan	Hari	Waktu
1	RA. Mamba'ul Huda	Kamis	07.00-09.00
2	PAUD Tunas Harapan	Senin-Kamis	07.00-09.00
3	MADIN Nurul Huda	Sabtu-Kamis	14.00-16.00
4	SD Semare	Kamis	08.00-12.00

Tujuan dari kegiatan partisipasi di bidang pendidikan ialah :

- 1) Untuk melaksanakan salah satu tujuan dari KKN yaitu pendekatan dengan cara partisipasi (*participatories approach*).
- 2) Menambah variasi metode pembelajaran yang sudah ada.
- 3) Untuk memanfaatkan waktu luang menjadi waktu yang berguna.

### b. Bimbingan belajar

Kegiatan Bimbingan belajar ditujukan kepada anak-anak usia sekolah dasar dan sekolah menengah pertama. Hal ini dilakukan karena para orang tua terutama mereka yang memiliki putra-putri usia sekolah dasar kurang memberikan perhatian terhadap pola belajar anak-anaknya. Maka, para mahasiswa juga berperan aktif dalam hal ini sebagai bagian dari wujud kepekaan sosial mereka terhadap lingkungan yang ada.

## 3. Kegiatan Kemasyarakatan di Luar Program

Partisipasi aktif mahasiswa kelompok KKN dalam kegiatan kemasyarakatan merupakan salah satu cara untuk mengajak dan mendekati para pemuda desa agar turut serta dalam kegiatan yang diadakan di lingkungannya. Beberapa kegiatan yang diikuti yaitu:

- a. Berpartisipasi dalam lomba ‘Agustusan’, sebuah kegiatan tahunan yang diadakan di Desa Semare dalam rangka memeriahkan peringatan Kemerdekaan Indonesia, bahkan para mahasiswa ikut dalam susunan kepanitiaan;
- b. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan keagamaan seperti pengajian umum yang dilaksanakan setiap hari senin-rabu yang diselenggarakan di setiap musholla secara bergiliran, pembacaan diba’ rutin setiap hari kamis;
- c. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan Posyandu lansia dan posyandu balita;
- d. jum’at bersih menjadi salah satu program pendukung kami untuk menjalin keakraban kami dengan prangkat desa. Jum’at bersih ini dilakukan setiap hari jum’at pagi dimulai pukul 07.00-selesai, diikuti oleh semua peserta KKN kelompok 11 dengan semua perangkat desa.

## KESIMPULAN

Ragam kegiatan yang telah dilakukan oleh mahasiswa kelompok KKN dibuat dan disusun berdasarkan keadaan empiris di lapangan sesuai dengan potensi dan problematika yang ada di Desa Semare Kraton mulai dari bidang pendidikan, peningkatan kapasitas sumber daya manusia, dan pengelolaan sumber daya alam berbasis pada teknologi tepat guna.

Melalui pendekatan PRA, terjalin sebuah sinergi yang baik antara universitas dengan pemerintah desa dan warga sekitar yang dikemas dalam kegiatan KKN-T Kemaritiman untuk saling bertukar pengetahuan dalam menyelesaikan problematika yang dihadapi di lapangan. Tentu kegiatan ini harus bersifat sebagai *sustainable development* agar pemberdayaan masyarakat kawasan maritim melalui optimalisasi potensi sumber daya lokal dapat dilakukan secara maksimal dengan cara pendampingan sebagai desa binaan.

## DAFTAR REFERENSI

- Abdullah. 2012. Participatory Rural Appraisal (PRA): An Analysis of Experience in Darmareja. *Journal of Southeast Asia Social Sciences and Humanities*. Vol 82, No 1
- Lestari, Desi., Sururi. 2016 .Analisis Program Diklat Participatory Rural Appraisal (Perencanaan Partisipatif). *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol 23, No 1
- Ai-Bugis Zubaidah, 2008, Ilustrasi Tentang *Reengineering*, Iqra, Volume 5 Januari-Juni 2008
- Chambers, R.1996 P.R.A.—Participatory Rural Appraisal, Memahami Desa Secara Partisipatif. Yogyakarta: Kanisius, Oxfam dan Yayasan Mitra Tani
- Masrukin, dkk. 2013. Model Pemberdayaan Masyarakat Pascaerupsi Gunung Merapi Di Jawa Tengah Dan Yogyakarta. *Jurnal Komunitas* 5 Rochdyanto, Saiful. 2000. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode PRA. Makalah ToT PKPI. Yogyakarta.
- Sanusi, Herman., Hidayah, Abdul Kholik. 2015. Pengkajian Potensi Desa Dengan Pendekatan Partisipatif Di Desa Mawai Indah Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Kutai Timur. *Jurnal AGRIFOR* Volume XIV Nomor 2
- Supriatna, Asep. 2014. Relevansi Metode Participatory Rural Appraisal Dalam Mendukung Implementasi Undang-Undang Pemerintahan Desa. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. Vol.1 No.1
- Tridoyo. 2010. *Perencanaan dan Pengembangan Pulau-Pulau Kecil*, Makalah disampaikan pada Lokakarya Pendekatan Penataan Ruang dalam Menunjang Pengembangan Wilayah Pesisir, Pantai dan Pulau-Pulau Kecil

